

Календарно-тематичне планування 6 клас Ривкінд Й.Я.
70 годин (2 години на тиждень)
I СЕМЕСТР

№	№ на сайті	Дата	Тема	Підручник	Очікувані результати за групами
Тема 1. Цифрові пристрої. Цифрові технології					
1	1		Цифрові пристрої. Використання цифрових пристроїв і технологій для реалізації інформаційних процесів	п. 1.1 ст. 5-11	ГР1 Пояснює призначення і використовує цифрові пристрої і технології для здійснення інформаційних процесів у повсякденному житті та навчальній діяльності
2	2		Класифікація цифрових пристроїв. Цифрові технології та використання	п. 1.2 ст. 11-15	ГР1 Обирає цифрові пристрої та/чи інформаційні технології для розв'язання задачі
3	3		«Цифровий слід»	п. 1.2 ст. 15-19	ГР1 Висловлює міркування щодо сучасних інформаційних технологій і їх місця в суспільстві ГР3 Розуміє призначення, можливості та обмеження цифрових пристроїв різного типу, зумовлені їх складовими, використовує їх для власних потреб у навчанні і житті ГР4 Описує вплив цифрових технологій на навколишнє середовище і добробут суспільства ГР4 Розрізняє себе в реальному і віртуальному світі, передбачає власний “цифровий слід”
Тема 2. Комп'ютерні презентації					
4	1		Етапи створення комп'ютерної презентації. Додавання ефектів анімації до об'єктів слайда	п. 2.1 ст. 20-25	ГР1 Обирає цифрові пристрої та/чи інформаційні технології для розв'язання задачі
5	2		Змінення значень властивостей анімаційних ефектів	п. 2.1 ст. 26-27	ГР1 Обирає спосіб структурування і візуалізації зібраних чи отриманих даних з використанням різних видів інфографіки
6			Використання області анімації	п. 2.1 ст. 27-33	ГР1 Обирає істотні властивості об'єктів і їх значення, необхідні для подання цих об'єктів у контексті розв'язання життєвої/навчальної проблеми
7	3		Анімація слайдів	п. 2.2 ст. 33-38	ГР2 Оцінює власні можливості і доступні ресурси для створення інформаційних продуктів з метою розв'язання життєвих/навчальних проблем
8			Налаштування показу комп'ютерної презентації	п. 2.2 ст. 38-43	ГР2 Створює інформаційні продукти та оцінює їх якість за вказаними критеріями
9			Практична робота №1. «Налаштування показу комп'ютерної презентації»		

10			<i>Діагностична робота</i>		<p>ГР2 Дотримується критеріїв оформлення і якості інформаційних продуктів</p> <p>ГР4 Дотримується авторських прав і враховує різні типи дозволів на використання інформаційних ресурсів у власній і груповій роботі і творчості</p>
Тема 3. Текстові документи					
11	1		Створення списків у текстовому документі	п. 3.1 ст. 44-48	<p>ГР1 Обирає істотні властивості об'єктів і їх значення, необхідні для подання цих об'єктів у контексті розв'язання життєвої/навчальної проблеми</p> <p>ГР2 Оцінює власні можливості і доступні ресурси для створення інформаційних продуктів з метою розв'язання життєвих/навчальних проблем</p> <p>ГР2 Використовує дані різних типів для створення інформаційних продуктів</p> <p>ГР2 Дотримується критеріїв оформлення і якості інформаційних продуктів</p>
12			Редагування та форматування списків у текстовому документі	п. 3.1 ст. 48-53	
13	2		Додавання таблиць у текстовому документі	п. 3.2 ст. 53-58	
14			Редагування та форматування таблиць у текстовому документі	п. 3.2 ст. 58-65	
15	3		Зображення в текстовому документі	п. 3.3 ст. 65-70	
16	4		Схеми в текстовому документі	п. 3.3 ст. 70-79	
17			Практична робота №2. «Створення текстового документа з графічним зображенням і таблицею»		
18			<i>Діагностична робота</i>		
Тема 4. Графічні зображення					
19	1		Основні поняття комп'ютерної графіки. Растрова та векторна комп'ютерна графіка	п. 4.1 ст. 80-85	<p>ГР1 Обирає істотні властивості об'єктів і їх значення, необхідні для подання цих об'єктів у контексті розв'язання життєвої/навчальної проблеми</p> <p>ГР2 Оцінює власні можливості і доступні ресурси для створення інформаційних продуктів з метою розв'язання життєвих/навчальних проблем</p> <p>ГР2 Обирає і застосовує засоби для побудови малюнка в одному з графічних редакторів</p> <p>ГР2 Дотримується критеріїв оформлення і якості інформаційних продуктів</p>
20			Переваги та недоліки растрової та векторної графіки	п. 4.1 ст. 85-89	
21	2		Графічний редактор Krita	п. 4.2 ст. 89-93	
22			Створення та опрацювання растрових зображень у графічному редакторі Krita	п. 4.2 ст. 93-97	
23	3		Створення векторних зображень у Krita	п. 4.3 ст. 97-102	

24			Використання кривих Безье	п. 4.3 ст. 102-108	
25	4		Упорядкування векторних об'єктів. Додавання тексту до графічних зображень	п. 4.4 ст. 109-115	
Тема 5. Моделювання					
26	1		Поняття дослідження. Моделі та їх види	п. 5.1 ст. 116-121	ГР1 Використовує готові чи створені моделі для дослідження, експериментує з ними ГР1 Обирає спосіб структурування і візуалізації зібраних чи отриманих даних з використанням різних видів інфографіки ГР1 Аналізує дані для підтвердження чи спростування тверджень
27	2		Математичні моделі	п. 5.1 ст. 121-125	
28	3		Поняття гіпотези. Перевірка гіпотези з використанням моделі	п. 5.2 ст. 125-128	
29	4		Експеримент	п. 5.2 ст. 129-133	
30			Практична робота №3. «Проведення дослідження з використанням моделі»		
31			Діагностична робота		
32			<i>Систематизація та узагальнення навчального матеріалу</i>		

II СЕМЕСТР

№	№ на сайті	Дата	Тема	Підручник	Очікувані результати за групами
Тема 6. Електронні таблиці					
33	1		Електронні таблиці	п. 6.1 ст. 134-136	<p>ГР1 Обирає істотні властивості об'єктів і їх значення, необхідні для подання цих об'єктів у контексті розв'язання життєвої/навчальної проблеми</p> <p>ГР2 Оцінює власні можливості і доступні ресурси для створення інформаційних продуктів з метою розв'язання життєвих/навчальних проблем</p> <p>ГР2 Пояснює вибір програмних засобів для опрацювання даних різних типів (принаймні трьох) і створення відповідних інформаційних продуктів</p>
34			Табличний процесор Microsoft Office Excel	п. 6.1 ст. 136-145	
35	2		Редагування електронних таблиць	п. 6.2 ст. 145-149	
36			Форматування електронних таблиць	п. 6.2 ст. 149-156	
37	3		Виконання обчислень у табличному процесорі Excel	п. 6.3 ст. 156-160	
38	4		Виконання обчислень у табличному процесорі Excel	п. 6.3 ст. 160-167	
39	5		Діаграми, об'єкти діаграм та їх властивості	п. 6.4 ст. 167-171	
40	6		Створення, редагування та форматування діаграм	п. 6.4 ст. 171-178	
41			Практична робота №4. «Створення електронних таблиць. Обчислення в електронних таблицях. Побудова діаграм»		
42			<i>Діагностична робота</i>		
Тема 7. Алгоритми та програми					
43	1		Величини. Команда присвоювання	п. 7.1 ст. 179-182	<p>ГР2 Розробляє алгоритми, поєднуючи базові структури, для розв'язання задач</p> <p>ГР2 Корегує алгоритм за потреби</p> <p>ГР2 Складає і налагоджує програмні проекти для розв'язання задач/проблем і творчого самовираження</p> <p>ГР2 Розділяє задачу на підзадачі та розв'язує їх, комбінуючи проєкт із блоків команд</p>
44	2		Лінійні алгоритми та проєкти з величинами	п. 7.1 ст. 183-190	
45	3		Вкладені цикли з лічильником	п. 7.2 ст. 190-194	
46	4		Змінні в циклах з лічильником	п. 7.2 ст. 194-199	

47			Практична робота №5. «Проекти з вкладеними циклами з лічильником та зі змінними»		<p>ГР2 Складає план виконання своєї роботи із створення інформаційного продукту відповідно до ролі в групі</p> <p>ГР2 Пояснює роль членів групи і користь співробітництва для виконання спільного завдання із створення інформаційного продукту</p> <p>ГР2 Бере участь у спільному створенні інформаційного продукту, враховуючи власний і груповий емоційний стан</p> <p>ГР3 Використовує онлайн- сервіси та онлайн-ресурси для індивідуальної або групової діяльності і комунікації</p>
48	5		Вкладені розгалуження	п. 7.3 ст. 199-203	
49	6		Змінні в розгалуженнях	п. 7.3 ст. 204-209	
50			Проектна діяльність		
51			Проектна діяльність		
52			Проектна діяльність		
53			Діагностична робота		
54	7		Цикли з передумовою	п. 7.4 ст. 209-211	
55	8		Цикли з передумовою в Scratch 3	п. 7.4 ст. 212-213	
56	9		Змінні в циклах з передумовою	п. 7.4 ст. 213-218	
57	10		Розгалуження, вкладені в цикли	п. 7.5 ст. 219-222	
58	11		Цикли, вкладені в розгалуження	п. 7.5 ст. 222-228	
59			Проектна діяльність		
60			Проектна діяльність		
61			Проектна діяльність		
62			Практична робота №6. «Проекти з вкладеними циклами і розгалуженнями»		
63			Діагностична робота		
Тема 8. Практикум з використання інформаційних технологій					
64			Практикум з використання інформаційних технологій	п. 8.1 ст. 229-234	<p>ГР2 Виявляє наполегливість, коли стикається з помилками і проблемами під час роботи над проектом</p> <p>ГР2 Пояснює вибір програмних засобів для опрацювання даних різних типів (принаймні трьох) і створення відповідних інформаційних продуктів</p>
65			Виконання навчальних проєктів		
66			Виконання навчальних проєктів		

67			Виконання навчальних проєктів		ГР2 Створює інформаційні продукти та оцінює їх якість за вказаними критеріями
68			Виконання навчальних проєктів		ГР2 Складає план виконання своєї роботи із створення інформаційного продукту відповідно до ролі в групі
69			Виконання навчальних проєктів		ГР2 Бере участь у спільному проєкті (он-лайн та оф-лайн) із створення інформаційних продуктів для реалізації власних і суспільних інтересів
70			<i>Систематизація та узагальнення вивченого матеріалу</i>		<p>ГР2 Пояснює роль членів групи і користь співробітництва для виконання спільного завдання із створення інформаційного продукту</p> <p>ГР2 Пропонує і дотримується правил взаємодії і прийняття спільних рішень під час створення колективного проєкту</p> <p>ГР2 Бере участь у спільному створенні інформаційного продукту, враховуючи власний і груповий емоційний стан</p> <p>ГР2 Бере участь у представленні результатів групової роботи</p> <p>ГР2 Коментує свою та чужу діяльність із створення інформаційного продукту, за потреби надає конструктивні відгуки</p> <p>ГР2 Описує власну діяльність як члена групи і набутий досвід</p> <p>ГР3 Організовує власне інформаційне середовище на основі доступних пристроїв і технологій, налаштовує програмні та апаратні засоби залежно від власних потреб</p> <p>ГР3 Використовує онлайн-сервіси та онлайн-ресурси для індивідуальної або групової діяльності і комунікації</p> <p>ГР4 Дотримується правил кібербезпеки</p> <p>ГР4 Дотримується правил етикету спілкування у цифрових мережах</p> <p>ГР4 Розширює спектр засобів і способів комунікації, які використовує, враховуючи потреби свої та інших осіб</p> <p>ГР4 Розрізняє різні типи дозволів на використання чужих інформаційних ресурсів і дотримується їх у власній чи груповій роботі</p>

					ГР4 Зазначає джерела, використані у своїх роботах
--	--	--	--	--	--