

Календарно-тематичне планування 6 клас Морзе Н.В.

70 годин (2 години на тиждень)

I СЕМЕСТР

№	№ на сайті	Дата	Тема	Підручник	Очікувані результати за групами
Тема 1. Інформаційні процеси та системи					
1	1		Інформаційні процеси	с. 5-6	ГР1 розрізняє та пояснює інформаційні процеси в навколишньому середовищі в контексті розв’язання конкретних задач
2	2		Пристрої для здійснення інформаційних процесів	с. 6-10	ГР1 описує призначення та застосування цифрових пристроїв і технологій для здійснення інформаційних процесів з використанням відповідної термінології
3	3		Інформаційні системи	с. 11-17	ГР1 розуміє роль інформаційних технологій у житті людини та наводить приклад у деякій сфері; наводить приклади поширення цифрових інновацій у громаді, суспільстві, застосування їх для навчання, комунікації і творчості ГР3 моделює роботу простої інформаційної системи
4	4		Інформаційні технології	с. 17-20	ГР1 описує та оцінює позитивний і негативний вплив інформаційних технологій на власне життя і суспільство ГР1 розпізнає життєві, навчальні проблеми, для розв’язання яких можна застосувати цифрові технології ГР4 наводить приклади переваг і небезпек використання цифрових технологій для навколишнього середовища і добробуту у знайомих ситуаціях
5	5		Апаратна та програмна складова інформаційної системи	с. 21-27	ГР3 описує взаємозв’язок програмного забезпечення комп’ютера з апаратною складовою ГР3 розрізняє і формулює прості апаратні і програмні проблеми у власному інформаційному середовищі, пропонує способи їх розв’язання, звертаючись у разі потреби за допомогою до інших осіб ГР3 виділяє групи цифрових пристроїв за їх функціями і призначенням
6	6		Встановлення та видалення програм	с. 27-32	ГР3 наводить приклади наслідків/ризиків встановлення і використання програмного забезпечення ГР3 розпізнає зміни інтерфейсу програмного середовища, оновлення цифрових пристроїв та адаптується до них
7			Навчальний проєкт		ГР2 створює інформаційні продукти та оцінює їх якість за вказаними критеріями

					ГР2 планує роботу перед виконанням завдання і за потреби вносить корективи в план під час виконання завдання
8	7		Оновлення апаратного та програмного забезпечення <i>Діагностична робота</i>	с. 33-36	ГР3 розпізнає зміни інтерфейсу програмного середовища, оновлення цифрових пристроїв та адаптується до них ГР3 формулює власні потреби і вимоги до цифрових інструментів і можливих технологічних рішень ГР3 обирає, налаштовує залежно від особистих потреб і використовує програмне забезпечення з доступного переліку
Тема 2. Мережеві технології та інтернет					
9	1		Сервіси інтернету	с. 37-42	ГР3 наводить приклади онлайн-сервісів та їх можливостей ГР3 використовує онлайн-ресурси для доступу до інформації, спілкування, навчання, задоволення власних інтересів чи участі в суспільній діяльності
10	2		Реєстрація та робота в сервісах	с. 42-47	ГР4 створює і використовує надійні паролі
11	3		Цифровий слід	с. 48-55	ГР2 розробляє алгоритми, поєднуючи базові структури, для розв'язання задач ГР3 пояснює переваги і недоліки цифрової комунікації ГР4 пояснює, що таке "цифровий слід" та онлайн-репутація, відповідально формує їх у себе ГР4 створює і використовує надійні паролі
12	4		Заходи з безпеки	с. 55-58	ГР4 не розголошує конфіденційні дані про себе та інших осіб
13			Навчальний проєкт		ГР2 створює інформаційні продукти та оцінює їх якість за вказаними критеріями ГР2 планує роботу перед виконанням завдання і за потреби вносить корективи в план під час виконання завдання
14	5		Факти та судження	с. 59-63	ГР1 розпізнає факти і судження в інформаційних джерелах ГР1 порівнює інформацію з різних джерел за наданими критеріями ГР4 розрізняє інформаційне "сміття" цифрового і нецифрового формату ГР4 наводить приклади і застосовує заходи безпеки та захисту особистого інформаційного простору, пристроїв і даних
15	6		Критичне оцінювання інформації, отриманої з інтернету	с. 63-67	ГР1 наводить аргументи щодо надійності джерел і достовірності інформації в медіатекстах ГР1 використовує запропоновані ресурси для перевірки сумнівної інформації і надійності джерел

16	7		Комунікація за допомогою мережі	с. 68-73	ГР2 розробляє алгоритми, поєднуючи базові структури, для розв’язання задач ГР3 обирає актуальні і безпечні засоби і способи комунікації для себе і пропонує їх іншим особам ГР3 використовує онлайн-ресурси для доступу до інформації, спілкування, навчання, задоволення власних інтересів чи участі в суспільній діяльності ГР4 розпізнає небезпечні віртуальні спільноти і не бере участі в них ГР4 створює повідомлення на доступних ресурсах, додержуючи правил і враховуючи соціальні, культурні та інші особливості учасників онлайн-комунікації
17					
18	8		Безпека в соціальних мережах	с. 73-78	ГР4 пояснює правила етикету спілкування у цифрових мережах і дотримується їх ГР4 розпізнає небезпечні/ конфліктні ситуації під час онлайн-спілкування (зокрема внаслідок негативних чи зневажливих дописів), знає, до кого звернутися за допомогою у разі їх виникнення
19					
20			Навчальний проєкт		ГР2 створює інформаційні продукти та оцінює їх якість за вказаними критеріями ГР2 планує роботу перед виконанням завдання і за потреби вносить корективи в план під час виконання завдання
21	9		Поняття про хмарні технології <i>Діагностична робота</i>	с. 79-83	ГР2 розробляє алгоритми, поєднуючи базові структури, для розв’язання задач ГР4 цікавиться новинками засобів і способів комунікації, розповідає про них
Тема 3. Цифрова творчість					
22	1		Програмне забезпечення для створення та відтворення простих аудіо- та відеоданих	с. 84-95	ГР1 розпізнає життєві, навчальні проблеми, для розв’язання яких можна застосувати цифрові технології ГР1 пояснює вибір та використовує цифрові пристрої і технології для розв’язання конкретних задач ГР1 розпізнає дані різних типів і наводить їх приклади
23	2		Додавання звуку та відео у презентацію	с. 95-99	ГР1 визначає формат і обсяг даних, потрібних для розв’язання задачі, підтвердження чи спростування тверджень
24			Навчальний проєкт		ГР2 створює інформаційні продукти та оцінює їх якість за вказаними критеріями ГР2 планує роботу перед виконанням завдання і за потреби вносить корективи в план під час виконання завдання
25					

26	3		Поняття про мову розмітки тексту	с. 100-105	ГР1 визначає формат і обсяг даних, потрібних для розв'язання задачі, підтвердження чи спростування тверджень
27	4		Створення простих вебресурсів	с. 105-108	ГР2 створює інформаційні продукти та оцінює їх якість за вказаними критеріями
28	5		Публікація інформації в інтернеті	с. 109-111	ГР2 дотримується критеріїв оформлення і якості інформаційних продуктів
29			Навчальний проєкт		ГР2 створює інформаційні продукти та оцінює їх якість за вказаними критеріями ГР2 планує роботу перед виконанням завдання і за потреби вносить корективи в план під час виконання завдання
30	6		Створення цифрових історій	с. 112-116	ГР2 створює інформаційні продукти та оцінює їх якість за вказаними критеріями ГР2 описує власну діяльність і набутий досвід під час створення інформаційного продукту
31			Навчальний проєкт		ГР2 створює інформаційні продукти та оцінює їх якість за вказаними критеріями ГР2 планує роботу перед виконанням завдання і за потреби вносить корективи в план під час виконання завдання
32	7		Що таке блог?	с. 117-121	ГР2 бере участь у спільному проєкті (он-лайн та оф-лайн) із створення інформаційних продуктів для реалізації власних і суспільних інтересів ГР2 планує роботу перед виконанням завдання і за потреби вносить корективи в план під час виконання завдання
33	8		Як створити блог?	с. 121-125	ГР2 пояснює, розподіляє і відповідально виконує ролі групової взаємодії під час розроблення проєкту ГР2 пропонує і дотримується правил взаємодії і прийняття спільних рішень під час створення колективного проєкту ГР2 наводить приклади переваги конструктивної співпраці
34			Навчальний проєкт		ГР2 створює інформаційні продукти та оцінює їх якість за вказаними критеріями ГР2 планує роботу перед виконанням завдання і за потреби вносить корективи в план під час виконання завдання
35			<i>Діагностична робота</i>		

II СЕМЕСТР

№	№ на сайті	Дата	Тема	Підручник	Очікувані результати за групами
Тема 4. Таблиці та моделі					
36	1		Інфографіка	с. 126-132	ГР1 визначає формат і обсяг даних, потрібних для розв'язання задачі, підтвердження чи спростування тверджень ГР1 обирає та застосовує цифрові інструменти для збирання чи отримання даних
37	2		Схеми	с. 133-137	ГР1 представляє дані, створюючи таблиці, схеми, діаграми тощо, з виконанням необхідних проміжних перетворень ГР1 пояснює схеми і діаграми систем реального і віртуального світу
38	3		Робота з таблицями в середовищі текстового процесора	с. 138-145	ГР1 представляє дані, створюючи таблиці, схеми, діаграми тощо, з виконанням необхідних проміжних перетворень ГР2 розробляє алгоритми, поєднуючи базові структури, для розв'язання задач
39			Навчальний проєкт		ГР2 створює інформаційні продукти та оцінює їх якість за вказаними критеріями ГР2 планує роботу перед виконанням завдання і за потреби вносить корективи в план під час виконання завдання
40	4		Робота з таблицями в середовищі редактора презентацій	с. 145-149	ГР1 представляє дані, створюючи таблиці, схеми, діаграми тощо, з виконанням необхідних проміжних перетворень
41			Навчальний проєкт		ГР2 створює інформаційні продукти та оцінює їх якість за вказаними критеріями ГР2 планує роботу перед виконанням завдання і за потреби вносить корективи в план під час виконання завдання
42	5		Табличні процесори, їхнє призначення	с. 150-155	ГР1 представляє дані, створюючи таблиці, схеми, діаграми тощо, з виконанням необхідних проміжних перетворень ГР1 будує інформаційні моделі об'єктів, явищ і процесів ГР1 обирає властивості об'єктів, що є істотними для розв'язання задачі, і визначає їх допустимі значення
43	6		Редагування електронних таблиць	с. 156-164	ГР1 будує інформаційні моделі об'єктів, явищ і процесів

44	7		Форматування електронних таблиць	с. 164-169	ГР1 обирає властивості об'єктів, що є істотними для розв'язання задачі, і визначає їх допустимі значення ГР2 оцінює власні можливості і доступні ресурси для створення інформаційних продуктів з метою розв'язання життєвих/навчальних проблем
45			Навчальний проєкт <i>Діагностична робота</i>		ГР2 створює інформаційні продукти та оцінює їх якість за вказаними критеріями ГР2 планує роботу перед виконанням завдання і за потреби вносить корективи в план під час виконання завдання
46	8		Формати даних електронної таблиці	с. 170-174	ГР1 визначає формат і обсяг даних, потрібних для розв'язання задачі, підтвердження чи спростування тверджень ГР1 представляє дані, створюючи таблиці, схеми, діаграми тощо, з виконанням необхідних проміжних перетворень
47	9		Обчислення з числовими даними електронної таблиці	с. 175-179	ГР2 використовує програмне забезпечення для простих розрахунків і візуалізації результатів
48			Навчальний проєкт		ГР2 створює інформаційні продукти та оцінює їх якість за вказаними критеріями ГР2 планує роботу перед виконанням завдання і за потреби вносить корективи в план під час виконання завдання
49	10		Діаграми та їхні типи	с. 180-185	ГР1 пояснює схеми і діаграми систем реального і віртуального світу ГР2 використовує програмне забезпечення для простих розрахунків і візуалізації результатів
50	11		Побудова діаграм	с. 186-189	ГР1 обирає спосіб структурування і візуалізації зібраних чи отриманих даних з використанням різних видів інфографіки
51	12		Моделі та їхні види	с. 190-196	ГР1 обирає властивості об'єктів, що є істотними для розв'язання задачі, і визначає їх допустимі значення
52	13		Етапи створення моделі	с. 197-202	ГР1 планує і реалізує експеримент з готовими чи створеними моделями для підтвердження чи спростування гіпотези ГР1 пояснює прості причинно-наслідкові зв'язки в готовій моделі, використовуючи шаблон “якщо, то”, “що треба зробити, щоб” ГР1 робить висновки, наскільки отримані результати експерименту з моделлю відповідають гіпотезі/прогнозу
53			Комп'ютерний експеримент	с. 197-202	ГР1 створює/обирає і подає набори даних для перевірки чи доведення тверджень

			<i>Діагностична робота</i>		
Тема 5. Програми і роботи					
54	1		Поняття про об'єкт у програмуванні	с. 203-208	ГР2 розробляє алгоритми, поєднуючи базові структури, для розв'язання задач
55	2		Події та їх реалізація у середовищі Скретч	с. 209-213	ГР2 складає лінійні, розгалужені та циклічні алгоритми для розв'язання задач
56					ГР2 представляє алгоритм одним чи кількома способами ГР2 поєднує базові структури для розв'язання задачі ГР2 пропонує способи перевірки коректності алгоритму та використовує їх
57	3		Змінювання значень властивостей об'єкта в програмі	с. 213-217	ГР2 складає лінійні, розгалужені та циклічні алгоритми для розв'язання задач ГР2 поєднує базові структури для розв'язання задачі ГР2 пропонує способи перевірки коректності алгоритму та використовує їх
58	4		Вкладені розгалуження	с. 218-224	ГР2 створює і виконує програмний проект у середовищі програмування (візуальне, блокове або інше) ГР2 знаходить, пояснює і пропонує варіанти виправлення простих логічних помилок ГР2 робить висновок щодо відповідності алгоритму для розв'язання задачі
59			Навчальний проект		ГР2 створює інформаційні продукти та оцінює їх якість за вказаними критеріями ГР2 планує роботу перед виконанням завдання і за потреби вносить корективи в план під час виконання завдання
60	5		Вкладені повторення	с. 224-228	ГР2 створює і виконує програмний проект у середовищі програмування (візуальне, блокове або інше) ГР2 проводить перевірку роботи програмного проекту на заданих прикладах і робить висновки щодо коректності його роботи ГР2 пропонує власні способи перевірки правильності роботи проекту ГР2 прогнозує зміну результату роботи проекту внаслідок внесення змін до нього
61			Навчальний проект		ГР2 створює інформаційні продукти та оцінює їх якість за вказаними критеріями ГР2 планує роботу перед виконанням завдання і за потреби вносить корективи в план під час виконання завдання
62	6		Поділ задач на підзадачі	с. 229-233	ГР2 складає список підзадач для розв'язання великої або складної задачі ГР2 визначає функціонал окремих частин проекту

					ГР2 складає проект з розв'язання окремих підзадач ГР2 узгоджує взаємодію окремих підзадач у модульному проекті
63	7		Поділ задач на підзадачі <i>Діагностична робота</i>	с. 233-236	ГР2 складає список підзадач для розв'язання великої або складної задачі ГР2 визначає функціонал окремих частин проекту ГР2 складає проект з розв'язання окремих підзадач ГР2 узгоджує взаємодію окремих підзадач у модульному проекті
64	8		Опис подій у програмуванні	с. 237-247	ГР2 складає список підзадач для розв'язання великої або складної задачі ГР2 визначає функціонал окремих частин проекту
65			роботів		
66	9		Складання проектів на платформі	с. 247-251	ГР2 складає проект з розв'язання окремих підзадач ГР2 узгоджує взаємодію окремих підзадач у модульному проекті
67			Micro:bit		
68			Навчальний проект		ГР2 створює інформаційні продукти та оцінює їх якість за вказаними критеріями ГР2 планує роботу перед виконанням завдання і за потреби вносить корективи в план під час виконання завдання
69			<i>Діагностична робота</i>		
70			<i>Повторення та узагальнення вивченого</i>		