

Календарно-тематичне планування 5 клас Джон Ендрю Біос
35 годин (1 година на тиждень)
I СЕМЕСТР

№	№ на сайті	Дата	Тема	Підручник	Очікувані результати за групами
Тема 1. Вивчаємо основи					
1	1,2		Безпека життєдіяльності під час роботи за комп'ютером. Комп'ютери та їх різновиди. Складові комп'ютерів та їх призначення	С. 7-14	ГР1 Розпізнає життєві/навчальні проблеми, для розв'язання яких можна застосувати цифрові технології та пристрої ГР1 Описує призначення та застосування цифрових пристроїв і технологій для здійснення інформаційних процесів з використанням відповідної термінології ГР1 Зберігає результати пошуку або власної роботи на зовнішніх носіях або мережних ресурсах ГР2 У разі потреби пропонує допомогу іншим особам ГР3 Виділяє групи цифрових пристроїв за їх функціями і призначенням ГР3 Називає складові комп'ютера і розповідає про їх призначення, описуючи їх взаємодію, основні характеристики, можливості та обмеження ГР3 Пояснює призначення операційної системи і прикладного програмного забезпечення ГР3 Наводить приклади застосування і побудови локальних мереж та організації доступу до Інтернету ГР3 Розрізняє і формулює прості апаратні і програмні проблеми у власному інформаційному середовищі, пропонує способи їх розв'язання, звертаючись у разі потреби за допомогою до інших осіб ГР4 Наводить приклади переваг і небезпек використання цифрових технологій для навколишнього середовища і добробуту у знайомих ситуаціях
2	3		Операційна система	С. 15-22	
3	4		Об'єкти операційної системи	С. 23-31	
4	5,6		Основні налаштування робочого середовища. Упорядкування робочого середовища	С. 32-42	
5			Проект <i>Робота з власним цифровим середовищем</i> Діагностична робота		
Тема 2. Користуємось Інтернетом					
6	1		Інтернет-серфінг	С. 44-50	ГР1 Обирає ключові слова і методи пошуку, формулює різні типи запитань та/або запитів для пошуку потрібної інформації та/чи файлів на носіях
7	2		Інтернет-ресурси	С. 51-55	
8	3,4		Надсилання та отримання електронної	С. 56-71	

			пошти. Впорядкування електронної скриньки		ГР1 Створює/обирає і подає набори даних для перевірки чи доведення тверджень
9	5,6		Онлайн-безпека	С. 72-78	ГР1 Розпізнає факти і судження в інформаційних джерелах
10			Проект Пошук в інтернеті Діагностична робота		ГР1 Порівнює інформацію з різних джерел за наданими критеріями ГР1 Наводить аргументи щодо надійності джерел і достовірності інформації в медіатекстах ГР1 Використовує запропоновані ресурси для перевірки сумнівної інформації і надійності джерел ГР2 Описує власну діяльність як члена групи і набутий досвід ГР4 Розрізняє різні типи дозволів на використання чужих інформаційних ресурсів і дотримується їх у власній чи груповій роботі ГР4 Зазначає джерела, використані у своїх роботах
Тема 3. Створюємо документ					
11	1,2,3		Текстовий документ. Правила і способи введення тексту. Форматування тексту	С. 80-87	ГР1 Пояснює вибір та використовує цифрові пристрої і технології для розв'язання конкретних задач
12	4		Додаткові параметри форматування об'єктів текстового документу	С. 88-91	ГР1 Представляє дані, створюючи таблиці, схеми, діаграми тощо, з виконанням необхідних проміжних перетворень
13	5,6		Зображення та графіка. Робота з графічними об'єктами в текстовому документі	С. 92-96	ГР2 Розпізнає та реалізовує можливості для створення інформаційних продуктів у контексті розв'язання життєвої/навчальної проблеми
14	7,8		Таблиці. Створення таблиці. Робота з таблицями в текстовому документі	С. 97-100-103	ГР2 Створює, редагує та форматує об'єкти текстового документа, готуючи його до друку
15	9		Перевірка та друк	С. 104-111	ГР2 Дотримується критеріїв оформлення і якості інформаційних продуктів
16			Проект Текстові документи Діагностична робота		ГР2 Пояснює, розподіляє і відповідально виконує ролі групової взаємодії під час розроблення проекту ГР3 Демонструє належний рівень навичок роботи з клавіатурою та іншими пристроями введення і виведення даних ГР3 Обирає, налаштовує залежно від особистих потреб і використовує програмне забезпечення з доступного переліку

II СЕМЕСТР

№	№ на сайті	Дата	Тема	Підручник	Очікувані результати за групами
Тема 4. Алгоритми та програми					
17	1		Алгоритми. Основи Scratch	С. 113-114	ГР1 Визначає прості закономірності на підставі аналізу набору даних
18	2,3		Середовище складання та виконання алгоритмів Scratch. Відкривання, редагування і зберігання проєктів у середовищі Scratch	С. 115-118	ГР1 Пояснює прості причинно-наслідкові зв'язки в готовій моделі, використовуючи шаблон “якщо, то”, “що треба зробити, щоб”
19	4		Поняття програми. Реалізація алгоритму	С. 119-121	ГР1 Планує і реалізує експеримент з готовими чи створеними моделями для підтвердження чи спростування гіпотези
20	5,6		Способи подання алгоритмів. Блок-схема	С. 122-126	ГР2 Робить висновок щодо відповідності алгоритму для розв'язання задачі
21	7		Використання блоків. Складання та виконання лінійних алгоритмів	С. 127-131	ГР2 Наводить приклади виконавців і команд, які вони виконують
22			Проєкт Початок програмування зі Scratch <i>Діагностична робота</i>		ГР2 Створює і виконує програмний проєкт у середовищі програмування (візуальне, блокове або інше)
23	8		Цикли в Scratch	С. 132-133	ГР2 Розпізнає типові помилки, які виникають під час запуску програмного проєкту, і пропонує способи їх усунення
24	9		Складання та виконання алгоритмів з використанням циклів	С. 133	ГР2 Знаходить, пояснює і пропонує варіанти виправлення простих логічних помилок
25	10		Виконавець алгоритму. Спрайти в Scratch. Образи	С. 134-140	ГР2 Проводить перевірку роботи програмного проєкту на заданих прикладах і робить висновки щодо коректності його роботи
26	11,12		Малювання в Scratch. Інструмент Олівець та його параметри. Блок Штмп	С. 141-145	ГР2 Складає лінійні, розгалужені та циклічні алгоритми для розв'язання задач
27	13,14, 15		Умови. Складання та реалізація алгоритмів з використанням умов. Блоки операторів	С. 146-150	ГР2 Представляє алгоритм одним чи кількома способами
28	16,17		Рух у Scratch за допомогою циклічних блоків. Події в Scratch	С. 151-155	ГР2 Поєднує базові структури для розв'язання задачі
29	18		Складання та виконання алгоритмів з використанням циклічних блоків та подій	С. 154	ГР2 Планує роботу перед виконанням завдання і за потреби вносить корективи в план під час виконання завдання
30			Проєкт Програмуємо в Scratch <i>Діагностична робота</i>		

Тема 5. Комп'ютерна графіка					
31	1		Растрові і векторні зображення, їх об'єкти і властивості	С. 157-162	ГР2 Наводить приклади різних програмних засобів для опрацювання даних, порівнює їх за наданими критеріями і пояснює вибір потрібних ГР2 Обирає і застосовує засоби для побудови малюнка в одному з графічних редакторів ГР2 Описує вплив власних думок, емоцій і настрою на власну діяльність і результат роботи (власний і групи) ГР3 Розпізнає зміни інтерфейсу програмного середовища, оновлення цифрових пристроїв та адаптується до них
32	2		Графічні примітиви та інструменти для побудови об'єктів зображення	С. 163-165	
33	3,4,5,6		Багатошарові зображення, розміщення об'єктів у шарах. Графічні ефекти. Поєднання тексту та графічних зображень	С. 166-175	
34			Проект Створюємо презентацію <i>Діагностична робота</i>		
35			<i>Урок узагальнення та систематизації знань</i>		