

Календарно-тематичне планування 7 клас Ривкінд Й.Я.
70 годин (2 години на тиждень)
I СЕМЕСТР

№	№ на сайті	Дата	Тема	Підручник	Очікувані результати за групами
Розділ 1. Пошук в Інтернеті. Електронна пошта. Хмарні сервіси					
1	1		Пошук відомостей в Інтернеті. Розширений пошук. Створення списків джерел і закладок	1.1	<p>ГР1 Оцінює доцільність і надійність даних різних типів і джерел їх отримання, використовує ці дані для розв'язання життєвих задач</p> <p>ГР1 Застосовує різні стратегії пошуку, збору, передавання і зберігання інформації</p> <p>ГР1 Оцінює доцільність використання цифрових пристроїв та/чи інформаційних технологій для розв'язання проблем, спілкування, власного розвитку і навчання</p> <p>ГР1 Аргументує та обстоює власну позицію, використовуючи різноманітні ресурси, порівнює альтернативні погляди з кількох інформаційних джерел</p> <p>ГР1 Аргументовано доводить/спростовує автентичність медіа (зображень, відео, аудіо тощо)</p> <p>ГР1 Оцінює роль і розпізнає техніку маніпуляцій і пропаганди в медіатекстах</p> <p>ГР3 Створює власні інформаційні середовища різного призначення і самостійно обслуговує їх</p> <p>ГР3 Налаштовує онлайн-сервіси та онлайн-ресурси для індивідуальної або групової діяльності і комунікації</p> <p>ГР4 Дотримується принципів кібербезпеки, самостійно застосовує процедури організації інформаційної безпеки для себе, власних пристроїв і даних</p> <p>ГР4 Формує позитивну цифрову репутацію, прогнозує наслідки власних дій</p> <p>ГР4 Продуктивно взаємодіє з іншими особами, спілкується за допомогою різних цифрових засобів, враховуючи власні потреби та потреби інших осіб</p>
2	2		Збирання даних. Перевірка достовірності	1.2	
3	3		Ознаки мови ворожнечі, маніпуляції, пропаганди	1.2	
4	4		Електронне листування. Електронна поштова скринька	1.3	
5	5		Адресна книга. Етикет і правила безпечного електронного листування	1.4	
6			Практична робота №1. <i>«Пошук в Інтернеті. Електронне листування»</i>	ст. 38	
7	6		Хмарні сервіси. Онлайн-перекладачі	1.5	
8	7		Хмарні сервіси Google	1.5	
9	8		Офісні онлайн-додатки	1.6	
10	9		Спільний доступ до об'єктів на Google диску	1.6	
11			Практична робота №2. <i>«Хмарні сервіси»</i>	ст. 58	

12			<i>Діагностувальна робота</i>		
Розділ 2. Алгоритми і програми					
13	1		Комп'ютерні програми. Мови програмування. Програми-транслятори	2.1	ГР1 Називає широкий спектр професій і галузей, зокрема міждисциплінарних, у яких використовуються цифрові технології
14	2		Мова програмування Python. Середовище створення проєктів IDLE	2.2	ГР1 Оцінює власний досвід інформаційної взаємодії, самовираження через цифрові технології, вплив власної цифрової діяльності на інших осіб
15	3		Команда присвоювання. Типи змінних величин	2.2	ГР1 Аргументує вибір доцільних цифрових пристроїв та/чи інформаційних технологій для розв'язання задач різних галузей
16	4		Команди введення і виведення. Виконання проєктів	2.2	ГР1 Будує схему послідовності виконання процесів і взаємодій в інформаційній системі
17	5		Команди розгалуження в мові програмування Python	2.3	ГР1 Розпізнає належність даних до певного типу на підставі спільних властивостей і методів опрацювання
18	6		Розв'язування задач з використанням розгалуження	2.3	ГР1 Визначає проблеми, які можна розв'язати за допомогою моделювання і симуляції
19	7		Розв'язування задач з використанням розгалуження	2.3	ГР1 Формулює гіпотези щодо розв'язання проблеми з використанням інформаційних технологій
20	8		Підпрограми	2.4	ГР1 Створює і розглядає набори даних для перевірки, підтвердження чи спростування твердження/гіпотези
21			Практична робота №3. <i>«Проєкти з підпрограмами та з розгалуженнями»</i>	ст. 96	ГР1 Визначає об'єкти, їх властивості, значення властивостей у заданій предметній галузі та зв'язки між ними
22	9		Створення віконних проєктів	2.5	ГР1 Будує, тестує, змінює інформаційну модель для підтвердження/спростування гіпотези, дослідження систем реального світу
23	10		Засоби створення та редагування тексту проєкту	2.5	ГР1 Розрізняє залежні і незалежні події, що змінюють стан інформаційної моделі
					ГР1 Визначає причинно-наслідкові зв'язки в готовій моделі, а також способи їх підтвердження
					ГР1 Прогнозує результати/ризиків зміни стану моделі внаслідок зміни значень властивостей і робить висновки, наскільки отримані результати експерименту з моделлю відповідають гіпотезі/прогнозу
					ГР1 Пропонує варіанти розв'язання проблем реального і віртуального світу на основі комп'ютерного моделювання
					ГР2 Формулює і виконує основні етапи алгоритмічного розв'язування задачі

24	11		Події та їх обробники	2.6	<p>ГР2 Створює алгоритми з вкладеними структурами та ітеративними обчисленнями, аргументує їх вибір</p> <p>ГР2 Прогнозує вплив зміни алгоритму, наборів вхідних даних на результат роботи алгоритму</p> <p>ГР2 Добирає набори даних для перевірки правильності роботи алгоритму</p> <p>ГР2 Порівнює альтернативні алгоритми розв'язання однієї задачі за різними ознаками</p> <p>ГР2 Індивідуально і в групі розробляє програми, що містять команди з вкладеними структурами і даними різних типів</p> <p>ГР2 Розробляє та реалізує програмні проекти, які обробляють події</p> <p>ГР2 Використовує відповідні інструменти для самостійного налагодження програми</p> <p>ГР2 Використовує ітеративний підхід до розробки програмного продукту (визначає проблему, генерує ідеї, розробляє, тестує і покращує рішення) для розв'язання задач</p> <p>ГР2 Створює, вдосконалює чи змінює вже створені програми для додавання нових можливостей, використання різних форм взаємодії з користувачем, враховуючи ризики</p> <p>ГР2 Створює набори тестових даних та оцінює результат з погляду відповідності поставленій задачі</p> <p>ГР2 Розрізняє синтаксичні, логічні помилки і помилки часу виконання, пропонує способи їх виправлення</p> <p>ГР2 Сприяє отриманню та використанню відгуків користувачів для розробки і покращення програми</p> <p>ГР2 Виявляє наполегливість, адаптивність, ініціативність, відкритість до творчого експериментування під час розробки програмних проектів</p> <p>ГР2 Виділяє в комплексних проблемах прості складові частини і визначає їх взаємодію</p> <p>ГР2 Розробляє рішення для окремих частин проекту у вигляді процедур чи функцій</p> <p>ГР2 Аналізує можливості програмних засобів для створення інформаційних продуктів для опрацювання стандартних типів даних за власними критеріями, самостійно вивчає нові</p>
25	12		Вікно повідомлень і його використання	2.6	
26			Практична робота №4. <i>«Проекти для змінення значень властивостей вікна. Використання вікна повідомлень»</i>	ст. 109	
27	13		Система координат на вікні. Створення графічних зображень	2.7	
28	14		Використання процедур для малювання зображень	2.7	
29			Виконання навчальних проєктів		
30			Виконання навчальних проєктів		
31			Виконання навчальних проєктів		
32			<i>Діагностувальна робота</i>		

				<p>ГР2 Складає план роботи створення інформаційного продукту, визначає кроки і ролі учасників, враховуючи якості та здібності, необхідні для виконання різних задач</p> <p>ГР2 Розробляє правила роботи групи і дотримується їх</p> <p>ГР2 Аргументовано обирає цифрові інструменти і технології для представлення та обговорення результатів групової діяльності</p> <p>ГР2 Пояснює вплив особистісних характеристик на взаємодію учасників групи</p> <p>ГР2 Пояснює вплив емоцій на роботу команди, знає і використовує способи керування емоціями</p> <p>ГР2 Виявляє ініціативу щодо розв'язання проблем і конфліктів, які впливають на роботу групи, зважаючи на думки і почуття інших осіб</p> <p>ГР2 Бере відповідальність за виконання простих завдань у груповій діяльності із створення інформаційного продукту</p> <p>ГР2 Розрізняє конструктивний і деструктивний зворотний зв'язок</p> <p>ГР2 Називає критерії співробітництва у груповій діяльності</p> <p>ГР2 Оцінює групову роботу, наводить аргументи і переконує інших осіб, спираючись на критерії співробітництва</p>
--	--	--	--	--