

**Календарно-тематичне планування 7 клас Морзе Н.В.  
70 години (2 години на тиждень)  
I СЕМЕСТР**

№	№ на сайті	Дата	Тема	Підручник	Очікувані результати за групами
<b>Тема 1. Комунікація та взаємодія</b>					
1	1		Комп'ютерні мережі	с. 5-11	<b>ГР1</b> Висловлює та аргументує власну думку щодо поширення цифрових інновацій і впливу інформаційних технологій на власний розвиток, розвиток науки і суспільства <b>ГР1</b> Обговорює історичні зміни інформаційних технологій та їх вплив на освіту, виробництво, суспільство, культуру з плином часу <b>ГР3</b> пояснює будову простої локальної (домашньої, персональної) мережі
2	2		Штучний інтелект	с. 11-16	<b>ГР1</b> Застосовує різні стратегії пошуку, збору, передавання і зберігання інформації <b>ГР1</b> Пристосовує ключові слова і прості стратегії пошуку, зокрема розширеного, для пошуку відповідної інформації
3	3		Пошук інформації	с. 16-21	<b>ГР1</b> Аргументує та обстоює власну позицію, використовуючи різноманітні ресурси, порівнює альтернативні погляди з кількох інформаційних джерел
4	4		Використання ІІІ для генерування даних	с. 21-23	
5	5		Інтелектуальна власність та авторське право	с. 24-26	
6	6		Безпечне використання даних	с. 27-29	
7	7		Електронна пошта	с. 30-35	<b>ГР2</b> Використовує ефективні засоби цифрової комунікації, знає цифрові інструменти і технології для підтримки процесів співпраці та представлення роботи групи <b>ГР2</b> Конструктивно обговорює результати і перебіг командної роботи із створення інформаційного продукту на основі критеріїв співробітництва <b>ГР3</b> Налаштовує онлайн-сервіси та онлайн-ресурси для індивідуальної або групової діяльності і комунікації <b>ГР3</b> Описує ключові процеси, які лежать в основі онлайн-сервісів <b>ГР3</b> Налаштовує обліковий запис онлайн-сервісу (зокрема електронну скриньку)
8	8		Дії із електронними листами	с. 35-40	
9	9		Безпека електронного листування. Спам та фішинг. Етика комунікації в інтернеті	с. 41-48	<b>ГР1</b> Оцінює доцільність і надійність даних різних типів і джерел їх отримання, використовує ці дані для розв'язання життєвих задач

					<p><b>ГР1</b> Називає кілька маніпулятивних прийомів і поширених технік пропаганди, здійснюваних засобами цифрових технологій</p> <p><b>ГР1</b> Розпізнає хибні та упереджені твердження в інформаційних повідомленнях</p> <p><b>ГР4</b> Формує позитивну цифрову репутацію, прогнозує наслідки власних дій</p>
10	10		Електронні послуги	с. 49-51	<p><b>ГР1</b> Оцінює доцільність використання цифрових пристроїв та/чи інформаційних технологій для розв'язання проблем, спілкування, власного розвитку і навчання</p>
11	11		Навчання в інтернеті	с. 52-55	<p><b>ГР1</b> Пропонує джерела отримання додаткової інформації для розв'язання життєвої/ навчальної проблеми</p> <p><b>ГР3</b> Розрізняє інформаційні середовища різного призначення</p>
12	12		Інтернет-ресурси для спільної роботи	с. 55-60	<p><b>ГР2</b> Співпрацює з іншими, розуміє і враховує погляди та емоційний стан інших учасників групи; виявляє ініціативність, надає підтримку іншим, за потреби сприяє запобіганню чи вирішенню конфліктів</p> <p><b>ГР4</b> Продуктивно взаємодіє з іншими особами, спілкується за допомогою різних цифрових засобів, враховуючи власні потреби і потреби інших осіб</p>
13	13		Доступ до персонального сховища	с. 60-64	<p><b>ГР2</b> Пропонує різні цифрові інструменти і технології для організації групової роботи над спільним інформаційним продуктом</p> <p><b>ГР2</b> Аргументовано обирає цифрові інструменти і технології для представлення та обговорення результатів групової діяльності</p> <p><b>ГР3</b> створює онлайн-документи для спільного використання</p>
14			<i>Діагностувальна робота</i>		
<b>Тема 2. Інформаційна грамотність та безпека</b>					
15	1		Переваги і небезпеки використання цифрових пристроїв і технологій для людини та суспільства	с. 65-71	<p><b>ГР1</b> Розпізнає та формулює задачі з різних предметних галузей і життєвих ситуацій, для розв'язання яких доцільно використовувати засоби інформаційних технологій</p> <p><b>ГР4</b> Дотримується принципів кібербезпеки, самостійно застосовує процедури організації інформаційної безпеки для себе, власних пристроїв і даних</p>
16	2		Безпека при використанні ШІ	с. 71-75	<p><b>ГР1</b> Описує вплив та ризики використання ненадійної чи спотвореної інформації на прийняття рішень чи емоційний стан адресатів</p>

					<p><b>ГР4</b> Висловлює власні припущення щодо реальних та імовірних інформаційних загроз, вразливості цифрових пристроїв і сервісів</p> <p><b>ГР4</b> Пояснює стандартні принципи інформаційної безпеки і застосовує способи захисту особистих даних і конфіденційності у цифрових середовищах</p>
17	3		Інформаційне «сміття» цифрового і нецифрового формату	с. 76-78	<p><b>ГР1</b> Аргументовано доводить/спростовує автентичність медіа (зображень, відео, аудіо тощо)</p> <p><b>ГР1</b> Оцінює роль і розпізнає техніку маніпуляцій і пропаганди в медіатекстах</p> <p><b>ГР1</b> Використовує запропоновані та самостійно шукає додаткові ресурси для перевірки сумнівної інформації</p> <p><b>ГР1</b> Користується наданими і пропонує свої критерії щодо оцінювання надійності інформаційних джерел</p>
18	4		Боротьба з фейками. Цифровий слід та заходи щодо безпеки особистих даних	с. 78-81	<p><b>ГР1</b> Підтверджує/спростовує факт редагування фото, зображень, аудіо, відео тощо за допомогою цифрових інструментів і технологій</p> <p><b>ГР4</b> Обґрунтовує негативний вплив інформаційного «сміття», дезінформації та емоційного перевантаження на власний добробут</p> <p><b>ГР4</b> Налаштовує цифрові сервіси для створення власного віртуального образу</p> <p><b>ГР4</b> Враховує/називає ризики і можливості створення різних віртуальних образів (своїх та інших осіб)</p>
19	5		Цифрові пристрої і проблеми	с. 82-84	<p><b>ГР3</b> Самостійно досліджує можливості різних цифрових пристроїв для оптимального використання їх у власній інформаційній діяльності</p> <p><b>ГР3</b> Пропонує та застосовує стратегії виявлення джерела типової апаратної та/чи програмної проблеми, усуває типові несправності за інструкцією</p>
20	6		Засоби діагностики для виявлення джерела апаратної та/чи програмної проблеми цифрового середовища	с. 85-87	<p><b>ГР3</b> Використовує стандартні засоби діагностики для виявлення джерела апаратної та/чи програмної проблеми цифрового середовища</p>
21			<i>Діагностувальна робота</i>		
<b>Тема 3. Дані та дії з ними</b>					
22	1		Інформаційні процеси і системи: інформація, повідомлення	с. 88-91	<p><b>ГР1</b> Пояснює інформаційні процеси, які виконуються під час розв'язання задачі за допомогою цифрових технологій та обчислювальних методів</p>
23	2		Дані, знання	с. 91-93	

					<p><b>ГР1</b> Будує схему послідовності виконання процесів і взаємодій в інформаційній системі</p> <p><b>ГР1</b> Добирає ресурси і технології для здійснення інформаційних процесів</p> <p><b>ГР1</b> Розпізнає інформаційні процеси в навчальних чи життєвих задачах, пояснює їх сутність</p> <p><b>ГР1</b> Створює анотовані списки інформаційних джерел</p>
24	3		Типи даних	с. 94-98	<p><b>ГР1</b> Розпізнає належність даних до певного типу на підставі спільних властивостей і методів опрацювання</p> <p><b>ГР1</b> Застосовує базові прийоми збирання наборів даних різних обсягів і типів</p>
25	4		Опрацювання даних як інформаційний процес (впорядкування, сортування)	с. 98-103	
26	5		Кодування. Двійкове кодування	с. 104-107	<p><b>ГР1</b> Пояснює сутність методу кодування</p> <p><b>ГР1</b> Виконує кодування даних різних типів згідно з окресленими правилами</p> <p><b>ГР1</b> Пояснює принципи представлення та опрацювання даних різних типів (числа, текст, звуки, зображення) у двійковому та інших видах кодування</p> <p><b>ГР1</b> Обґрунтовано вибирає формат даних для збереження об'єктів різних типів, враховуючи можливість втрати даних</p>
27	6		Декодування. Кодування даних різних типів. Одиниці вимірювання довжини двійкового коду	с. 107-113	
28	7		Об'єкти та їх властивості	с. 114-118	<p><b>ГР1</b> Визначає об'єкти, їх властивості, значення властивостей у заданій предметній галузі та зв'язки між ними</p> <p><b>ГР4</b> Вносить зміни в інтерфейс і зміст інформаційних продуктів з метою покращення інклюзивності та доступності</p>
29			Розв'язування компетентнісних завдань		<p><b>ГР1</b> Будує і використовує інформаційні моделі об'єктів, явищ і процесів для розв'язання проблем реального та віртуального світу</p> <p><b>ГР1</b> будує, тестує, змінює інформаційну модель для дослідження систем реального світу</p> <p><b>ГР1</b> пояснює обмеженість моделей порівняно з реальними об'єктами чи системами</p>
30			Розв'язування компетентнісних завдань		
31			<i>Діагностувальна робота</i>		
32			<i>Підсумкове оцінювання за групами загальних результатів за I семестр</i>		