

**Календарно-тематичне планування 5 клас Ривкінд Й.Я.**  
**52 години (1,5 години на тиждень)**  
**I СЕМЕСТР**

№	№ на сайті	Дата	Тема	Підручник	Очікувані результати за групами
<b>Тема 1. Інформаційні процеси та системи</b>					
1	1		Правила поведінки та безпеки життєдіяльності при роботі в комп'ютерному класі. Об'єкти, їх властивості, значення властивостей об'єкта	с. 5-10	<p><b>ГР1</b> Пояснює призначення і використовує цифрові пристрої і технології для здійснення інформаційних процесів у повсякденному житті та навчальній діяльності</p> <p><b>ГР1</b> Обирає цифрові пристрої та/чи інформаційні технології для розв'язання задач</p> <p><b>ГР1</b> Висловлює міркування щодо сучасних інформаційних технологій і їх місця в суспільстві</p> <p><b>ГР1</b> Визначає потребу в отриманні даних, шукає, збирає і зберігає дані, застосовуючи різні пристрої, технології і способи</p> <p><b>ГР3</b> Пояснює взаємозв'язок між апаратною і програмною складовими інформаційної системи</p> <p><b>ГР3</b> Розрізняє та формулює апаратні і програмні проблеми, що є очевидними, пропонує способи їх розв'язання, у разі потреби звертається за допомогою до інших осіб</p>
2	2		Повідомлення, інформація. Дані. Інформаційні процеси	с. 11-17	
3	3		Інформаційні системи. Інформаційні технології. Роль інформаційних технологій у житті сучасної людини	с. 18-25	
4	4		Комп'ютер як інформаційна система. Персональний комп'ютер	с. 25-32	
5	5		Складові комп'ютера, їх призначення	с. 32-40	
6	6		Операційна система, її призначення. Файли і папки	с. 40-43	
7	7		Файли і папки, операції над ними	с. 43-47	
8			<b>Практична робота №1.</b> «Операції над папками, файлами, ярликами»		
9	8		Прикладні програми		
10			<b>Діагностична робота</b>		
<b>Тема 2. Комп'ютерні мережі. Інтернет</b>					
11	1		Комп'ютерна мережа. Локальні та глобальні мережі	с. 52-61	<p><b>ГР1</b> Визначає потребу в отриманні даних, шукає, збирає і зберігає дані, застосовуючи різні пристрої, технології і способи</p> <p><b>ГР1</b> Аналізує дані для підтвердження чи спростування тверджень</p>
12	2		Пошук відомостей в Інтернеті та їх критичне оцінювання. Факт. Судження	с. 61-70	

13	3		Зберігання даних з Інтернету. Авторське право	с. 71-76	<b>ГР1</b> Пояснює вплив джерел інформації на формування власних поглядів та інших точок зору
14	4		Спілкування в Інтернеті. Безпечне використання Інтернету	с. 77-83	<b>ГР1</b> Будує власні судження про медіатексти, визначаючи достовірність інформації та надійність джерел
15	5		Інтернет для навчання	с. 84-92	<b>ГР3</b> Використовує онлайн-сервіси та онлайн-ресурси для індивідуальної або групової діяльності і комунікації
16			<b>Практична робота №2.</b> «Пошук матеріалів в Інтернеті та їх оцінювання»		<b>ГР4</b> Розрізняє інформаційне “сміття” цифрового і нецифрового формату
17			<i>Діагностична робота</i>		<b>ГР4</b> Дотримується правил кібербезпеки <b>ГР4</b> Дотримується правил етикету спілкування у цифрових мережах <b>ГР4</b> Розширює спектр засобів і способів комунікації, які використовує, враховуючи потреби свої та інших осіб <b>ГР4</b> Дотримується авторських прав і враховує різні типи дозволів на використання інформаційних ресурсів у власній і груповій роботі і творчості
<b>Тема 3. Комп’ютерні презентації</b>					
18	1		Комп’ютерна презентація. Об’єкти комп’ютерної презентації. Види слайдів	с. 93-101	<b>ГР1</b> Обирає цифрові пристрої та/чи інформаційні технології для розв’язання задачі <b>ГР1</b> Обирає спосіб структурування і візуалізації зібраних чи отриманих даних з використанням різних видів інфографіки
19	2		Уведення та вставлення текстів на слайдах. Редагування і форматування текстів на слайдах	с. 101-110	<b>ГР1</b> Обирає істотні властивості об’єктів і їх значення, необхідні для подання цих об’єктів у контексті розв’язання
20	3		Створення та вставлення зображень на слайдах	с. 111-113	життєвої/навчальної проблеми <b>ГР2</b> Оцінює власні можливості і доступні ресурси для
21	4		Редагування та форматування зображень на слайдах	с. 114-119	створення інформаційних продуктів з метою розв’язання життєвих/навчальних проблем
22	5		Впорядкування слайдів. Виступ з презентацією	с. 120-126	<b>ГР2</b> Створює інформаційні продукти та оцінює їх якість за вказаними критеріями
23			<b>Практична робота №3.</b> «Створення комп’ютерних презентацій»		<b>ГР2</b> Дотримується критеріїв оформлення і якості інформаційних продуктів
24			<i>Діагностична робота</i>		<b>ГР4</b> Дотримується авторських прав і враховує різні типи дозволів на використання інформаційних ресурсів у власній і груповій роботі і творчості

## II СЕМЕСТР

№	№ на сайті	Дата	Тема	Підручник	Очікувані результати за групами
<b>Тема 4. Текстові документи</b>					
25	1		Об'єкти текстового документа, їх властивості. Програми для створення та опрацювання текстових документів	с. 127-135	<b>ГР1</b> Пояснює вибір та використовує цифрові пристрої і технології для розв'язання конкретних задач <b>ГР1</b> Обирає istotні властивості об'єктів і їх значення, необхідні для подання цих об'єктів у контексті розв'язання життєвої/навчальної проблеми <b>ГР2</b> Оцінює власні можливості і доступні ресурси для створення інформаційних продуктів з метою розв'язання життєвих/навчальних проблем <b>ГР2</b> Створює, редагує та форматує об'єкти текстового документа, готуючи його до друку <b>ГР2</b> Дотримується критеріїв оформлення і якості інформаційних продуктів
26	2		Уведення тексту. Вставка символів	с. 135-138	
27	3		Редагування тексту. Перевірка правопису	с. 138-144	
28	4		Операції з фрагментами тексту	с. 144-148	
29	5		Пошук та заміна фрагментів текстового документа	с. 148-154	
30	6		Форматування символів, абзаців	с. 155-165	
31	7		Форматування сторінок	с. 165-169	
32	8		Друкування текстового документа	с. 169-175	
33			<b>Практична робота №4.</b> <i>«Створення, редагування і форматування текстового документа»</i> <b>Діагностична робота</b>		
<b>Тема 5. Алгоритми та програми</b>					
34	1		Команди і виконавці. Система команд виконавця	с. 176-180	<b>ГР2</b> Розробляє алгоритми, поєднуючи базові структури, для розв'язання задач <b>ГР2</b> Корегує алгоритм за потреби <b>ГР2</b> Складає і налагоджує програмні проекти для розв'язання задач/проблем і творчого самовираження <b>ГР2</b> Розділяє задачу на підзадачі та розв'язує їх, комбінуючи проект із блоків команд <b>ГР2</b> Створює інформаційні продукти та оцінює їх якість за вказаними критеріями
35	2		Алгоритми	с. 180-182	
36	3		Різні способи подання алгоритмів. Лінійні алгоритми і програми	с. 182-188	
37	4		Середовища проектування	с. 189-198	
38	5		Створення лінійних проектів	с. 198-202	
39	6		Створення лінійних проектів	с. 202-208	
40	7		Алгоритми і програми з циклами з лічильником	с. 209-210	

41	8		Алгоритми і програми з циклами з лічильником	с. 210-217	
42	9		Висловлювання. Істинні та хибні висловлювання	с. 218-219	
43	10		Алгоритми і програми з розгалуженнями	с. 219-221	
44	11		Алгоритми і програми з розгалуженнями	с. 222-228	
45			<b>Практична робота №5.</b> <i>«Алгоритми та проекти з циклами і з розгалуженнями»</i> <b>Діагностична робота</b>		
<b>Тема 6. Практикум з використання інформаційних технологій</b>					
46			Інструктаж з БЖД. Практикум з використання інформаційних технологій	с. 229-237	<p><b>ГР2</b> Виявляє наполегливість, коли стикається з помилками і проблемами під час роботи над проектом</p> <p><b>ГР2</b> Пояснює вибір програмних засобів для опрацювання даних різних типів (принаймні трьох) і створення відповідних інформаційних продуктів</p> <p><b>ГР2</b> Створює інформаційні продукти та оцінює їх якість за вказаними критеріями</p> <p><b>ГР2</b> Складає план виконання своєї роботи із створення інформаційного продукту відповідно до ролі в групі</p> <p><b>ГР2</b> Бере участь у спільному проекті (он-лайн та оф-лайн) із створення інформаційних продуктів для реалізації власних і суспільних інтересів</p> <p><b>ГР2</b> Пояснює роль членів групи і користь співробітництва для виконання спільного завдання із створення інформаційного продукту</p> <p><b>ГР2</b> Пропонує і дотримується правил взаємодії і прийняття спільних рішень під час створення колективного проекту</p> <p><b>ГР2</b> Бере участь у спільному створенні інформаційного продукту, враховуючи власний і груповий емоційний стан</p> <p><b>ГР2</b> Бере участь у представленні результатів групової роботи</p>
47			Інструктаж з БЖД. Практикум з використання інформаційних технологій		
48			Інструктаж з БЖД. Практикум з використання інформаційних технологій		
49			Інструктаж з БЖД. Практикум з використання інформаційних технологій		
50			Інструктаж з БЖД. Практикум з використання інформаційних технологій		
51			<b>Діагностична робота</b>		
52			<b>Урок узагальнення та систематизації знань</b>		

					<p><b>ГР2</b> Коментує свою та чужу діяльність із створення інформаційного продукту, за потреби надає конструктивні відгуки</p> <p><b>ГР2</b> Описує власну діяльність як члена групи і набутий досвід</p> <p><b>ГР3</b> Організовує власне інформаційне середовище на основі доступних пристроїв і технологій, налаштовує програмні та апаратні засоби залежно від власних потреб</p> <p><b>ГР3</b> Використовує онлайн-сервіси та онлайн-ресурси для індивідуальної або групової діяльності і комунікації</p> <p><b>ГР4</b> Дотримується правил кібербезпеки</p> <p>Дотримується правил етикету спілкування у цифрових мережах</p> <p><b>ГР4</b> Розширює спектр засобів і способів комунікації, які використовує, враховуючи потреби свої та інших осіб</p> <p><b>ГР4</b> Розрізняє різні типи дозволів на використання чужих інформаційних ресурсів і дотримується їх у власній чи груповій роботі</p> <p><b>ГР4</b> Зазначає джерела, використані у своїх роботах</p>
--	--	--	--	--	--