

Календарно-тематичне планування 5 клас Морзе Н.В.
52 години (1,5 години на тиждень)
I СЕМЕСТР

№	№ на сайті	Дата	Тема	Підручник	Очікувані результати за групами
Тема 1. Інформація і комп'ютер					
1	1		Безпека життєдіяльності під час роботи з комп'ютером	с. 5-8	ГР4 розуміє важливість балансу між екранним часом і власним добробутом
2	2		Безпечне користування інтернетом	с. 9-11	ГР4 наводить приклади і застосовує заходи безпеки та захисту особистого інформаційного простору, пристроїв і даних ГР3 демонструє належний рівень навичок роботи з клавіатурою та іншими пристроями введення і виведення даних
3	3		Використання мережі інтернет для навчання	с. 12-15	ГР3 наводить приклади онлайн-сервісів та їх можливостей
4	4		Використання мережі інтернет для розвитку	с. 15-17	ГР3 використовує онлайн-ресурси для доступу до інформації, спілкування, навчання, задоволення власних інтересів чи участі в суспільній діяльності
5	5		Постановка проблеми, закономірності	с. 18-24	ГР1 розпізнає дані різних типів і наводить їх приклади ГР1 обирає та застосовує цифрові інструменти для збирання чи отримання даних
6	6		Інформація, дані, повідомлення	с. 24-27	ГР1 визначає формат і обсяг даних, потрібних для розв'язання задачі, підтвердження чи спростування тверджень
7	7		Комп'ютер як пристрій опрацювання даних	с. 28-33	ГР3 виділяє групи цифрових пристроїв за їх функціями і призначенням ГР1 розпізнає життєві, навчальні проблеми, для розв'язання яких можна застосувати цифрові технології
8	8		Складові комп'ютерів та їхнє призначення. Поняття про інфографіку. Карти знань	с. 34-39	ГР1 пояснює вибір та використовує цифрові пристрої і технології для розв'язання конкретних задач ГР3 називає складові комп'ютера і розповідає про їх призначення, описуючи їх взаємодію, основні характеристики, можливості та обмеження
9	9		Виконавці алгоритмів та їхні системи команд. Способи опису алгоритму. Програма	с. 40-44	ГР2 наводить приклади виконавців і команд, які вони виконують

10	10		Середовище опису й виконання алгоритмів	с. 45-48	ГР2 створює і виконує програмний проект у середовищі програмування (візуальне, блокове або інше)
11	11		Операційна система та її інтерфейс	с. 49-54	ГР3 пояснює призначення операційної системи і прикладного програмного забезпечення
12	12		Програми для опрацювання даних різних типів <i>Діагностична робота</i>	с. 55-61	ГР2 наводить приклади різних програмних засобів для опрацювання даних, порівнює їх за наданими критеріями і пояснює вибір потрібних ГР3 розпізнає зміни інтерфейсу програмного середовища, оновлення цифрових пристроїв та адаптується до них
Тема 2. Зображення та алгоритми їх побудови					
13	1		Програмне забезпечення для перегляду графічних зображень	с. 62-67	ГР2 розпізнає та реалізовує можливості для створення інформаційних продуктів у контексті розв'язання життєвої/навчальної проблеми
14	2		Побудова і опрацювання графічних зображень в різних програмних середовищах та в інтернеті	с. 68-71	ГР2 використовує дані різних типів (принаймні трьох з наведених: текстові, графічні, числові, мультимедійні) для створення інформаційних продуктів
15	3		Комп'ютерна графіка та її особливості	с. 72-77	ГР2 використовує дані різних типів (принаймні трьох з наведених: текстові, графічні, числові, мультимедійні) для створення інформаційних продуктів ГР2 розпізнає та реалізовує можливості для створення інформаційних продуктів у контексті розв'язання життєвої/навчальної проблеми
16	4		Растровий графічний редактор та його інструменти	с. 77-83	ГР2 обирає і застосовує засоби для побудови малюнка в одному з графічних редакторів
17	5		Об'єкти та їхні властивості. Зміна властивостей об'єктів	с. 84-88	ГР1 визначає формат і обсяг даних, потрібних для розв'язання задачі, підтвердження чи спростування тверджень
18	6		Дії над об'єктами	с. 89-91	ГР2 планує роботу перед виконанням завдання і за потреби вносить корективи в план під час виконання завдання
19	7		Типи алгоритмів	с. 92-97	ГР2 складає лінійні, розгалужені та циклічні алгоритми для розв'язання задач ГР2 представляє алгоритм одним чи кількома способами
20	8		Лінійні алгоритми	с. 98-101	ГР2 планує роботу перед виконанням завдання і за потреби вносить корективи в план під час виконання завдання ГР2 розпізнає та реалізовує можливості для створення інформаційних продуктів у контексті розв'язання життєвої/навчальної проблеми

21	9		Побудова лінійних алгоритмів	с. 101-103	ГР2 складає лінійні, розгалужені та циклічні алгоритми для розв'язання задач
22	10		Постановка проблеми, закономірності	с. 104-110	ГР1 визначає прості закономірності на підставі аналізу набору даних ГР1 створює / обирає і подає набори даних для перевірки чи доведення тверджень ГР1 оцінює істотність/ важливість/ необхідність/ адекватність інформації в контексті розв'язання життєвої/навчальної проблеми
23	11		Побудова алгоритмів моделей закономірностей	с. 110-114	ГР2 планує роботу перед виконанням завдання і за потреби вносить корективи в план під час виконання завдання ГР2 розпізнає та реалізовує можливості для створення інформаційних продуктів у контексті розв'язання життєвої/навчальної проблеми
24	12		Алгоритми із повторенням. Складання алгоритмів із командами повторення	с. 115-119	ГР2 планує роботу перед виконанням завдання і за потреби вносить корективи в план під час виконання завдання ГР2 розпізнає та реалізовує можливості для створення інформаційних продуктів у контексті розв'язання життєвої/навчальної проблеми
25	13		Поєднання повторень	с. 120-121	ГР2 складає лінійні, розгалужені та циклічні алгоритми для розв'язання задач
26	14		Добір кращої стратегії для створення алгоритму. <i>Діагностична робота</i>	с. 122-124	ГР2 розпізнає та реалізовує можливості для створення інформаційних продуктів у контексті розв'язання життєвої/навчальної проблеми

II СЕМЕСТР

№	№ на сайті	Дата	Тема	Підручник	Очікувані результати за групами
Тема 3. Програми для роботи з текстами					
27	1		Програмне забезпечення для опрацювання текстів. Введення та редагування символів і абзаців	с. 125-132	ГР2 розпізнає та реалізовує можливості для створення інформаційних продуктів у контексті розв'язання життєвої/навчальної проблеми ГР2 створює, редагує та форматує об'єкти текстового документа, готуючи його до друку
28	2		Форматування символів і абзаців. Сторінки документа та їх форматування	с. 132-138	ГР2 створює, редагує та форматує об'єкти текстового документа, готуючи його до друку
29	3		Вставлення графічних зображень до текстового документа	с. 139-143	ГР2 дотримується критеріїв оформлення і якості інформаційних продуктів
30	4		Створення схем у середовищі текстового процесора	с. 143-148	ГР2 описує власну діяльність і набутий досвід під час створення інформаційного продукту
31	5		Побудова векторних зображень в офісних пакетах	с. 149-151	ГР2 бере участь у спільному проекті (он-лайн та оф-лайн) із створення інформаційних продуктів для реалізації власних і суспільних інтересів
32	6		Створення анімованих історій у середовищі Скретч	с. 152-155	ГР1 обирає істотні властивості об'єктів і їх значення, необхідні для представлення цих об'єктів у контексті розв'язання життєвої/навчальної проблеми
33	7		Комп'ютерні мережі. Локальна мережа. Використання мережевих папок	с. 156-162	ГР3 наводить приклади застосування і побудови локальних мереж та організації доступу до інтернету
34	8		Пошук інформації в інтернеті	с. 163-172	ГР1 обирає ключові слова і методи пошуку, формулює різні типи запитань та/або запитів для пошуку потрібної інформації та/чи файлів на носіях
35	9		Завантаження даних з інтернету	с. 173-177	ГР1 зберігає результати пошуку або власної роботи на зовнішніх носіях або мережних/хмарних ресурсах
36	10		Однорівневі списки	с. 178-182	ГР2 створює, редагує та форматує об'єкти текстового документа, готуючи його до друку

37	11		Авторське право	с. 182-186	<p>ГР4 пояснює важливість дотримання принципів академічної доброчесності та авторського права в інформаційній діяльності</p> <p>ГР4 розрізняє різні типи дозволів на використання чужих інформаційних ресурсів і дотримується їх у власній чи груповій роботі</p> <p>ГР4 зазначає джерела, використані у своїх роботах</p>
38	12		Команди розгалуження	с. 187-193	<p>ГР1 обирає істотні властивості об'єктів і їх значення, необхідні для представлення цих об'єктів у контексті розв'язання життєвої/навчальної проблеми</p>
39	13		Алгоритми з розгалуженнями <i>Діагностична робота</i>	с. 193-197	<p>ГР1 обирає істотні властивості об'єктів і їх значення, необхідні для представлення цих об'єктів у контексті розв'язання життєвої/навчальної проблеми</p>
Тема 4. Презентації та анімації					
40	1		Програмне забезпечення для створення й відтворення комп'ютерних презентацій	с. 198-203	<p>ГР2 пояснює, розподіляє і відповідально виконує ролі групової взаємодії під час розроблення проекту</p> <p>ГР2 пропонує і дотримується правил взаємодії і прийняття спільних рішень під час створення колективного проекту</p>
41	2		Редагування та показ презентацій	с. 203-208	<p>ГР2 створює мультимедійні презентації</p>
42	3		Об'єкти презентації та засоби управління її демонстрацією	с. 209-214	<p>ГР2 створює мультимедійні презентації</p>
43	4		Анімація об'єктів презентації	с. 215-220	<p>ГР2 створює мультимедійні презентації</p>
44	5		Етапи створення презентації та вимоги до її оформлення	с. 221-224	<p>ГР2 дотримується критеріїв оформлення і якості інформаційних продуктів</p> <p>ГР2 планує роботу перед виконанням завдання і за потреби вносить корективи в план під час виконання завдання</p> <p>ГР4 зазначає джерела, використані у своїх роботах</p>
45	6		Типи слайдів. Налаштування показу презентацій	с. 225-231	<p>ГР2 бере участь у спільному створенні інформаційного продукту, враховуючи власний і груповий емоційний стан</p>
46	7		Анімація переходів між слайдами	с. 231-235	<p>ГР2 бере участь у спільному створенні інформаційного продукту, враховуючи власний і груповий емоційний стан</p>
47	8		Планування представлення презентації та виступ перед аудиторією	с. 236-237	<p>ГР2 бере участь у представленні результатів групової роботи</p> <p>ГР2 описує власну діяльність як члена групи і набутий досвід</p>

48	9		Підготовка документів до друку. Друк документа	с. 238-241	ГР2 у разі потреби пропонує допомогу іншим особам ГР2 описує вплив власних думок, емоцій і настрою на власну діяльність і результат роботи (власний і групи)
49	10		Алгоритми з повтореннями та розгалуженнями	с. 242-246	ГР2 описує вплив власних думок, емоцій і настрою на власну діяльність і результат роботи (власний і групи) складає лінійні, розгалужені та циклічні алгоритми для розв'язання задач ГР2 представляє алгоритм одним чи кількома способами ГР2 поєднує базові структури для розв'язання задачі ГР2 пропонує способи перевірки коректності алгоритму та використовує їх ГР2 робить висновок щодо відповідності алгоритму для розв'язання задачі
50	11		Постановка завдання, планування та виконання проєкту	с. 247-249	ГР2 знаходить, пояснює і пропонує варіанти виправлення простих логічних помилок
51	12		Виконання навчального проєкту <i>Діагностична робота</i>	с. 249-250	ГР2 знаходить, пояснює і пропонує варіанти виправлення простих логічних помилок
52			<i>Повторення та узагальнення вивченого</i>		