

Календарно-тематичне планування 5 клас Джон Ендрю Біос
52 години (1,5 години на тиждень)
I СЕМЕСТР

№	№ на сайті	Дата	Тема	Підручник	Очікувані результати за групами
Тема 1. Вивчаємо основи					
1	1		Безпека життєдіяльності під час роботи за комп'ютером. Комп'ютери та їх різновиди	С. 7-8	<p>ГР1 Розпізнає життєві/навчальні проблеми, для розв'язання яких можна застосувати цифрові технології та пристрої</p> <p>ГР1 Описує призначення та застосування цифрових пристроїв і технологій для здійснення інформаційних процесів з використанням відповідної термінології</p> <p>ГР1 Зберігає результати пошуку або власної роботи на зовнішніх носіях або мережних ресурсах</p> <p>ГР2 У разі потреби пропонує допомогу іншим особам</p> <p>ГР3 Виділяє групи цифрових пристроїв за їх функціями і призначенням</p> <p>ГР3 Називає складові комп'ютера і розповідає про їх призначення, описуючи їх взаємодію, основні характеристики, можливості та обмеження</p> <p>ГР3 Пояснює призначення операційної системи і прикладного програмного забезпечення</p> <p>ГР3 Наводить приклади застосування і побудови локальних мереж та організації доступу до Інтернету</p> <p>ГР3 Розрізняє і формулює прості апаратні і програмні проблеми у власному інформаційному середовищі, пропонує способи їх розв'язання, звертаючись у разі потреби за допомогою до інших осіб</p> <p>ГР4 Наводить приклади переваг і небезпек використання цифрових технологій для навколишнього середовища і добробуту у знайомих ситуаціях</p>
2	2		Складові комп'ютерів та їх призначення	С. 9-14	
3	3		Операційна система	С. 15-22	
4	4		Об'єкти операційної системи	С. 23-31	
5	5		Основні налаштування робочого середовища	С. 32-36	
6	6		Упорядкування робочого середовища	С. 37-42	
7			Проект <i>Робота з власним цифровим середовищем</i> <i>Діагностична робота</i>		
Тема 2. Користуємось Інтернетом					
8	1		Інтернет-серфінг	С. 44-50	<p>ГР1 Обирає ключові слова і методи пошуку, формулює різні типи запитань та/або запитів для пошуку потрібної інформації та/чи файлів на носіях</p>
9	2		Інтернет-ресурси	С. 51-55	
10	3		Надсилання та отримання електронної пошти	С. 56-65	

11	4		Впорядкування електронної скриньки	С. 66-71	ГР1 Створює/обирає і подає набори даних для перевірки чи доведення тверджень
12	5		Онлайн-безпека	С. 72-76	ГР1 Розпізнає факти і судження в інформаційних джерелах
13	6		Авторське право	С. 77-78	ГР1 Порівнює інформацію з різних джерел за наданими критеріями
14			Проект Пошук в інтернеті Діагностична робота		ГР1 Наводить аргументи щодо надійності джерел і достовірності інформації в медіатекстах ГР1 Використовує запропоновані ресурси для перевірки сумнівної інформації і надійності джерел ГР2 Описує власну діяльність як члена групи і набутий досвід ГР4 Розрізняє різні типи дозволів на використання чужих інформаційних ресурсів і дотримується їх у власній чи груповій роботі ГР4 Зазначає джерела, використані у своїх роботах
Тема 3. Створюємо документ					
15	1		Текстовий документ. Правила і способи введення тексту	С. 80-82	ГР1 Пояснює вибір та використовує цифрові пристрої і технології для розв'язання конкретних задач
16	2		Форматування тексту	С. 82-87	ГР1 Представляє дані, створюючи таблиці, схеми, діаграми тощо, з виконанням необхідних проміжних перетворень
17	3		Виділення та редагування тексту. Робота з текстовими фрагментами	С. 87	ГР2 Розпізнає та реалізовує можливості для створення інформаційних
18	4		Додаткові параметри форматування об'єктів текстового документу	С. 88-91	продуктів у контексті розв'язання життєвої/навчальної проблеми ГР2 Створює, редагує та форматує об'єкти текстового документа, готуючи його до друку
19	5		Зображення та графіка	С. 92-95	ГР2 Дотримується критеріїв оформлення і якості інформаційних продуктів
20	6		Робота з графічними об'єктами в текстовому документі	С. 96	ГР2 Пояснює, розподіляє і відповідально виконує ролі групової взаємодії під час розроблення проекту
21	7		Таблиці. Створення таблиці	С. 97-100	ГР3 Демонструє належний рівень навичок роботи з клавіатурою та іншими пристроями введення і виведення даних
22	8		Робота з таблицями в текстовому документі	С. 100-103	ГР3 Обирає, налаштовує залежно від особистих потреб і використовує програмне забезпечення з доступного переліку
23	9		Перевірка та друк	С. 104-111	
24			Проект Текстові документи Діагностична робота		

II СЕМЕСТР

№	№ на сайті	Дата	Тема	Підручник	Очікувані результати за групами
Тема 4. Алгоритми та програми					
25	1		Алгоритми. Основи Scratch	С. 113-114	<p>ГР1 Визначає прості закономірності на підставі аналізу набору даних</p> <p>ГР1 Пояснює прості причинно-наслідкові зв'язки в готовій моделі, використовуючи шаблон “якщо, то”, “що треба зробити, щоб”</p> <p>ГР1 Планує і реалізує експеримент з готовими чи створеними моделями для підтвердження чи спростування гіпотези</p> <p>ГР2 Робить висновок щодо відповідності алгоритму для розв'язання задачі</p> <p>ГР2 Наводить приклади виконавців і команд, які вони виконують</p> <p>ГР2 Створює і виконує програмний проєкт у середовищі програмування (візуальне, блокове або інше)</p> <p>ГР2 Розпізнає типові помилки, які виникають під час запуску програмного проєкту, і пропонує способи їх усунення</p> <p>ГР2 Знаходить, пояснює і пропонує варіанти виправлення простих логічних помилок</p> <p>ГР2 Проводить перевірку роботи програмного проєкту на заданих прикладах і робить висновки щодо коректності його роботи</p> <p>ГР2 Складає лінійні, розгалужені та циклічні алгоритми для розв'язання задач</p> <p>ГР2 Представляє алгоритм одним чи кількома способами</p> <p>ГР2 Поєднує базові структури для розв'язання задачі</p>
26	2		Середовище складання та виконання алгоритмів Scratch	С. 115-118	
27	3		Відкривання, редагування і зберігання проєктів у середовищі Scratch	С. 118, 155	
28	4		Поняття програми. Реалізація алгоритму	С. 119-121	
29	5		Способи подання алгоритмів. Блок-схема	С. 122-125	
30	6		Реалізація алгоритмів за блок-схемою. Виконавець алгоритму	С. 126	
31	7		Використання блоків. Складання та виконання лінійних алгоритмів	С. 127-131	
32			Проект Початок програмування зі Scratch <i>Діагностична робота</i>		
33	8		Цикли в Scratch	С. 132-133	
34	9		Складання та виконання алгоритмів з використанням циклів	С. 133	
35	10		Виконавець алгоритму. Спрайти в Scratch. Образи	С. 134-140	
36	11		Малювання в Scratch. Інструмент Олівець та його параметри	С. 141-143	
37	12		Малювання в Scratch. Блок Штамп	С. 145	
38	13		Умови. Складання та реалізація алгоритмів з використанням умов	С. 146-147	
39	14		Умови. Блоки операторів	С. 148-150	
40	15		Складання та виконання алгоритмів з використанням умов	С. 150	
41	16		Рух у Scratch за допомогою циклічних блоків	С. 151-154	
42	17		Події в Scratch	С. 154-155	

43	18		Складання та виконання алгоритмів з використанням циклічних блоків та подій	С. 154	ГР2 Планує роботу перед виконанням завдання і за потреби вносить корективи в план під час виконання завдання
44			Проект <i>Програмуємо в Scratch</i> <i>Діагностична робота</i>		
Тема 5. Комп'ютерна графіка					
45	1		Растрові і векторні зображення, їх об'єкти і властивості	С. 157-162	ГР2 Наводить приклади різних програмних засобів для опрацювання даних, порівнює їх за наданими критеріями і пояснює вибір потрібних ГР2 Обирає і застосовує засоби для побудови малюнка в одному з графічних редакторів ГР2 Описує вплив власних думок, емоцій і настрою на власну діяльність і результат роботи (власний і групи) ГР3 Розпізнає зміни інтерфейсу програмного середовища, оновлення цифрових пристроїв та адаптується до них
46	2		Графічні примітиви та інструменти для побудови об'єктів зображення	С. 163-165	
47	3		Операції над об'єктами та групами об'єктів	С. 166-168	
48	4		Багатошарові зображення, розміщення об'єктів у шарах	С. 169-170	
49	5		Графічні ефекти	С. 171-173	
50	6		Поєднання тексту та графічних зображень	С. 174-175	
51			Проект <i>Створюємо презентацію</i> <i>Діагностична робота</i>		
52			<i>Урок узагальнення та систематизації знань</i>		